

## Die Mobile Umweltschule ...

**kommt direkt zu Ihnen in die Landkreise**  
GAP, WM, LL, STA, FFB, TOL-West, M-Süd

**ist da für jede Altersstufe und Schultart**

### bietet

- Wasser, Wald, Hecken, Wiesen oder Energie Programme
- altersgerechte, lehrplankonforme Schulklassenprogramme
- Arbeitsmaterial (z.B. Stereolupen) in Klassenstärke

### steht für

- Lernen vor Ort, im Lebensumfeld der Schüler
- fachlich, methodisch und pädagogisch erfahrene Leitung
- über 15 Jahre praktische Erfahrung
- flexible, individuelle Durchführung
- Schonung der Umwelt, da die Aktionen vor Ort stattfinden
- unkomplizierte, einfache Buchung und Organisation

### kostet

- Wasser, Wald, Hecken, Wiesen Programme:  
1 Klasse, bis 3 Std. (160,-€)  
2 Klassen, 4-5 Std. (210,-€)
- Energie Programm  
1 Klasse 3 Std. 180,-€

In einigen Landkreisen unterstützen Sponsoren Schulklassen.  
Bitte fragen Sie nach!

### Fortbildungen:

Auch für Lehrkräfte bieten wir Fortbildungen zu den oben genannten Themen an. Fragen Sie einfach nach!

### Buchung und weitere Infos:

DIE MOBILE UMWELTSCHULE

Obere Burgleite 10

82396 Pähl

Tel.+Fax: 08808/1456

info@umweltbildung-ammersee.de

www.umweltbildung-ammersee.de

Ansprechpartner: Markus Blacek, Raphaela Blacek

## Natur nachhaltig erleben!

2013 jährt es sich zum dreihundertsten Mal, dass der heute hochaktuelle Begriff der Nachhaltigkeit erstmals von Forstleuten angewendet wurde. Neben der Nutzung des Holzes umfasst „Nachhaltigkeit im Wald“ heute viele Aspekte vom Lebensraum für unzählige Pflanzen, Tiere und Pilze bis zum Raum für Erholung und Freizeitgestaltung. So ist es auch in anderen Naturräumen wie Wiesen, Hecken und Gewässern. Nachhaltigkeit bzw. nachhaltiges Handeln bezieht sich heute auf alle Bereiche des Lebens.

Die Mobile Umweltschule möchte in ihrem Angebot den Begriff Nachhaltigkeit mit Leben erfüllen:

Kinder erleben und „begreifen“ auf Exkursionen in die Natur ihre Umwelt mit allen Sinnen. Sie werden angeregt, sich Inhalte selbstständig und selbstbestimmt anzueignen, zusammenzuarbeiten, sich über Zusammenhänge Gedanken zu machen und für Aufgabenstellungen kreative Lösungen zu finden.

Dies schafft nicht nur eine starke emotionale Beziehung zur Natur, sondern fördert auch kognitive, soziale und emotionale Kompetenzen, die für ein nachhaltig gestaltetes Leben wichtig sind.

Mit Forschungstätigkeiten, Spielen, Kooperationsaufgaben und altersgemäßer Vermittlung wird neben dem Kennenlernen und Erleben des jeweiligen Naturraums das Thema Nachhaltigkeit aufgegriffen.

### DIE MOBILE UMWELTSCHULE

Obere Burgleite 10

82396 Pähl

Tel.+Fax: 08808/1456

info@umweltbildung-ammersee.de

www.umweltbildung-ammersee.de

### Ansprechpartner und Ausführende:

Markus Blacek, Diplom-Forstwirt

Raphaela Blacek, Diplom-Forstwirtin, staatlich zertifizierte

Waldpädagogin

Die Mobile Umweltschule ist eine Einrichtung des Naturschutzverbands Schutzgemeinschaft Deutscher Wald, Landesverband Bayern e. V.

# Wiese Wald Hecke Wasser Energie

**Nachhaltig erleben,  
begreifen und lernen!**



**Angebot für Schulen  
2013**



## Wiese

### Wer lebt in der Wiese?

Wir spüren Tiere auf und erkunden ihre Lieblingsplätze.  
Wir erforschen die Vielfalt der Pflanzen.

### Warum ist eine bunte Wiese wertvoll?

Mit ein paar Spielen lernen wir, warum Artenreichtum bei den Pflanzen Artenreichtum bei den Tieren nach sich zieht.

### Wer lebt von der Wiese?

Die Kuh und das Schaf fressen das Gras. Der Mensch isst das Tier. Aber kann der Mensch auch direkt von der Wiese leben? Wir braten „Wiesenkräuterchips“.

### Was können wir für bunte Wiesen tun?

Nachhaltige Ideen sammeln.

## Wasser

### Wassertiere fangen und mit Stereolupe bestimmen

Mit Sieben gehen wir im Bach, See oder Teich auf die Suche nach kleinen Tieren. Zuerst erkunden wir, wo sich die Tiere aufhalten. Je nach Gewässer ist das verschieden und so sind auch überall andere „Jagdtricks“ notwendig. Die gefangenen Tiere bestimmen wir mit Hilfe von Stereolupen (2 bis 3 Kinder an einem Gerät). Anhand der Tiere stellen wir die Gewässergüte fest.

### Strukturen untersuchen

Wir untersuchen Gewässerstrukturen, Fließgeschwindigkeiten und manches mehr, um etwas über die Naturnähe und den Einfluss des Menschen auf Gewässer zu erfahren



## Hecke

### Wer lässt eine natürliche Hecke wachsen?

Mit ein paar Spielen lernen wir die verschiedenen Samenverbreitungstricks, vom Fliegen über Fressen und Verdauen bis zum Verstecken, kennen.

### Wer lebt in der Hecke?

Wir bestimmen Pflanzen der Hecke und ihre Merkmale.  
Wir spüren Tiere auf und erkunden ihre Lieblingsplätze.

### Wer nutzt die Hecke?

Kann auch der Mensch die Heckerfrüchte oder Blätter für sich verwenden? Wir kochen einen Tee oder probieren Marmelade.

### Wem nützt die Hecke?

Was können wir für den wichtigen Lebensraum Hecke tun?

## Energie

### Frühstück ohne Strom

Morgens ohne Strom: wir probieren es aus: z.B. Butter schütteln, Getreide mahlen, Flocken pressen, Feuer machen, ... und nachher frühstücken

### Wo kommt unser Frühstück her?

Wir malen ein Plakat z.B. zum Weg der Butter von der Kuh auf den Frühstückstisch. Wo wurde überall Energie aufgewendet?!

### Wie entsteht Strom? Kuhmist – ein Energieträger?

Eine Dampfmaschine hilft uns zu verstehen, wie Strom entsteht und was ein Energieträger ist. In einem Quiz erkunden wir die Vielfalt der Energieträger und ihre Wirkung auf die Umwelt.

### Sonnenbackkiste, Ideen und mehr ...

Die Sonnenbackkiste zeigt uns, was die Sonne kann, was es mit CO<sub>2</sub> und der Klimaerwärmung auf sich hat. Dann sind wir gefragt: haben wir Ideen für einen besseren Umgang mit Energie und werden wir selbst aktiv?!



## Wald

### Wie funktioniert ein Baum?

Wir überlegen uns, welche Bestandteile ein Baum hat und wie er funktioniert. Was braucht er, um zu leben?

### Tiere im und auf dem Waldboden!

Wir fangen Bodentiere, erkunden ihre Lebensweise und Funktionen im Ökosystem Wald.

### Komplizierte Begriffe erleben und verstehen

Spiele, Aufgaben und Beobachtungen machen uns komplizierte Begriffe verständlich: Nährstoffkreislauf, Nahrungskette, Recycling, Fotosynthese, Nachhaltigkeit

### Wald hören, riechen, tasten, sehen!

Wie fühlt sich mein Bauman?! Wir erleben Moos, Laub, Sonne, Schatten ... mit allen Sinnen.

### Waldfunktionen

Nachhaltig bewirtschafteter Wald ist ein „Tausendsassa“, er liefert Holz, Sauerstoff, saubere Luft, bestes Trinkwasser, bietet Ruhe, Schatten, Schutz vor Lawinen und ist Lebensraum für unzählige Tiere, Pflanzen und Pilze.

**Nutzen Sie die Unterstützung  
der Mobilen Umweltschule!**

